

Справка
по результатам пробной экзаменационной работы в форме ОГЭ и ГВЭ
по математике в 9 классе

В соответствии с планом ВСОКО 27 января 2023 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа в форме ОГЭ и ГВЭ.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации.

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Процедура проведения ГИА по математике была полностью соблюдена.

На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительный бланка ответов №2, черновика.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале.

Суммарный балл за работу в целом

«2» 0 – 7

«3» 8 – 14, не менее 2 по геометрии

«4» 15 – 21, не менее 2 по геометрии

«5» 22 – 31, не менее 2 по геометрии

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В классе – 5 человек.

Писали работу - 5 человек.

В формате ГВЭ – 1 человек.

На «5» - 1 человек

На «4» - 1 человек

На «3» - 3 человека.

Успеваемость 100%, качество знаний - 40%

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.

План работы: продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

На уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения Итоговой Аттестации.

Заместитель директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена Мирзагитова И.А.Мирзагитова

Справка
по результатам проверки внеурочной деятельности в 2- 9 классах
по итогам проверки с декабря 2022 года по январь 2023 г.

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Методы контроля: анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), посещение занятий.

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год в период с декабря по январь был проведен анализ внеурочной деятельности 2-9-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 2-9-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 2-9 классов.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

**Справка по итогам пробного итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классе**

от 20.01.2023 г.

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – 15 – 16 минут (+ 30 минут для обучающихся с ОВЗ).

Русский язык в 9 классе преподаёт учитель Ф.Ф.Шамсетдинова.

В 9 классе пробное ИС сдавали 5 обучающихся и получили «зачёт» по результатам собеседования.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполнило	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысш. балл	Худший балл
9	5	5	100	5	0	100	1	1

В собеседовании приняли участие 5 обучающихся 9 класса. Зачет получили все 5 (100%), незачет – 0.

Справку составила зам. дир. по УВР: Шамсетдинова /Ф.Ф.Шамсетдинова/

СПРАВКА
по итогам проверки преподавания уроков ОБЖ в 8, 9 классах

Цель проверки: изучить работу учителя ОБЖ Ганиевой Ф.Г.

Вид контроля: персональный

Методы контроля: 1.Посещение уроков. 2.Собеседование с учителем.

Сроки проверки: январь 2023 года.

С 16 по 30 января 2023 года по плану ВСОКО заместителем директора по УВР были посещены уроки ОБЖ в 8, 9-м классах с целью анализа УВП по предмету и оценки деятельности учителя (учитель Ф.Г.Ганиева, высшая квалификационная категория). По итогам посещения установлено следующее:

1. Преподавание ведется по программе «Основы ОБЖ», рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений

2. Согласно Программе, учебному и календарно-тематическому планам, в 2022-2023 учебном году преподавание ОБЖ ведется в 8, 9 классах в объеме 34 (33) часа в год.

3. Для изучения ОБЖ в школе имеется вся необходимая учебно-материальная база:

- учебники по ОБЖ;
- плакатная продукция по ГО;
- мультимедийные материалы по разной тематике ОБЖ.

4. На уроках преподаватель ОБЖ применяет разнообразные формы учебной работы: эвристическая беседа, лекция учителя, самостоятельная работа с учебной литературой, творческая работа со слайдами, плакатами, таблицами, почти на каждом уроке проводятся практические занятия. Уроки ОБЖ проходят интересно, широко используются мультимедийные средства. Уроки проводятся с использованием компьютера и Интернет ресурсов. Таким образом, следует признать, что учебно-воспитательный процесс по предмету ОБЖ налажен в полном объеме.

Заместитель директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена Ганиева Ф.Г.Ганиева

30.01.2023 г.

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«31» гинуар 2023 й.

№ 12

«31» январь 2023г.

Об итогах ВСОКО за январь

Согласно справок по итогам ВСОКО за январь

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. Учителю русского языка и литературы Шамсетдиновой Ф.Ф. работать над дальнейшей отработкой технологии выполнения заданий устного собеседования, использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, усилить работу по психологической подготовке к устному собеседованию.
2. Учителю математики Мирзагитовой И.А. систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, усилить работу по подготовке к ГИА, шире применять ИКТ, на уроке активизировать работу со слабыми обучающимися.
3. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, отметить активную и творческую работу учителей по реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
4. Отметить положительный опыт работы учителя Ганиевой Ф.Г. в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Контроль за ознакомлением и исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

/А.Х.Миникаева/

/Ф.Г.Ганиева/

/Ф.Ф.Шамсетдинова/

/И.А.Мирзагитова/

/Р.С.Хаертдинова/

/В.Я.Зарипова/

/А.Д.Нуретдинова/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«31» гинуар 2023 й.

№ 12/1

«31» января 2023 г.

Об организации ВСОКО в феврале 2023 г.

В соответствии с планом ВСОКО на 3 четверть 2022-2023 учебного года, в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией

приказываю:

1.Провести в феврале 2023 года следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Цель: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Сроки: 01-28.02.2023 г.

1.2. Проверка состояния преподавания башкирского языка в начальных классах.

Цель проверки: изучение уровня преподавания учебного предмета.

Сроки: 06 -20.02.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по ИКТ.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации.

1.3. Проверка состояния работы классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.

Сроки: 01-20.02.2023г.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР

Методы контроля: посещение внеклассных мероприятий, наблюдение, собеседование с классными руководителями, обучающимися.

1.4. Проверка качества организации горячего питания в школьной столовой.

Цель проверки: создание условий по организации горячего питания обучающихся.

Члены комиссии: члены родительского комитета, директор, зам.директора по УВР.

Сроки: 08.02.-10.02.2023 г.

Методы контроля: посещение школьной столовой, изучение документации, наблюдение.

2. По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

/А.Х.Миникаева/

/Ф.Г.Ганиева/

/Ф.Ф.Шамсетдинова/

/И.А.Мирзагитова/

/Р.С.Хаертдинова/

/В.Я.Зарипова/

/А.П.Нуретдинова/

Справка

по проверке качества и организации горячего питания в школьной столовой

Сроки проверки: с 08 по 10 февраля 2023 года.

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом ВСОКО в школе проводилась проверка на предмет контроля организации горячего питания для обучающихся в составе:

Талиповой Ф.Н. – директор школы

Шамсетдиновой Ф.Ф. – зам.директора по УВР

Мирзагитовой И.А. – зам. дир. по ИКТ, ответственная за питание

Цель проверки: организация горячего питания для обучающихся, создание условий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции при посещении столовой.

В ходе проверки комиссией установлено:

1. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию питания:

В наличие имеются

а) приказы Отдела образования об организации горячего питания, постановления Администрации Краснокамского района;

в) локальные акты школы об организации горячего питания.

2. Созданы следующие условия для организации питания в МБОУ ООШ д. Саузбаш:

а) в школе имеется пищеблок, столовый зал и хозяйственные и подсобные помещения, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию; осуществлять питание обучающихся.

б) в наличие технологическое оборудование исправно, в пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологических требования к оборудованию: кухонному инвентарю, посуде и тарелкам, маркировка;

в) санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличие достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически проведение мероприятий по дезинфекции (согласно вывешенным графикам), дезинсекции, дератизации;

г) охват обучающихся 1-9 классов горячим питанием – 48 чел (99%) (1 обучающийся 8 класса – Шаймухаметова Аделина - по медицинским показателям не питается – целиакия);

д) ведется табель ежедневного учета питающихся и еженедельный мониторинг по питанию;

е) в наличии график проветривания дезинфекции столовой.

3. В школе налажена система контроля качества питания школьников

- организован и соблюдается питьевой режим (наличие кулера)

- привлекается к контролю за качеством питания детей фельдшер ФАП

- создана бракеражная комиссия, которая контролирует соответствие пищевого рациона утвержденному меню, осуществляют контрольное взвешивание порций.

- создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников (контролируют качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят опрос детей: нравится питание или нет).

4. В МБОУ ООШ д. Саузбаш в полном объеме соблюдаются СанПиН 2.4.5.2409-08

а) имеется утвержденное ежедневное меню (в обеденном зале) с указанием сведений об объеме блюд, стоимости, названия кулинарных изделий, утвержденных технологических карт;

б) систематически ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

5. Систематически осуществляется пополнение школьного сайта в разделе «горячее питание».

Проверка показала: все установленные требования по организации и качеству питания выполняются. Грубых нарушений не выявлено. Документы имеются в полном объеме

и заполняются своевременно. В обеденном зале чисто, мебель и пол обрабатываются дезинфицирующими средствами. Работник столовой, повар Вахитова Л.И., имеет чистый, опрятный вид, работает в чепцах, маске и перчатках.

Рекомендации:

1. Продолжить контроль за организацией и качеством питания обучающихся. Обратить внимание на соблюдение санитарных требований для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Желательно заменить мебель в обеденном зале столовой, обновить некоторое технологическое оборудование.
3. Привлекать родительскую общественность к контролю за организацией и качеством питания.

Председатель комиссии



Ф.Н.Талипова

Члены комиссии




Ф.Ф.Шамсетдинова

И.А.Мирзагитова

**Справка контроля за состоянием воспитательной работы
«Работа классных руководителей по воспитанию
гражданско-патриотических качеств обучающихся»**

Согласно плану ВСОКО с целью изучения организации работы классных
руководителей по воспитанию

гражданско-патриотических качеств обучающихся заместителем директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф. был проведен контроль.

Методы: посещение внеклассных воспитательных мероприятий, наблюдение, собеседование с классными руководителями, обучающимися.

В ходе проверки выявлено:

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы был торжественно открыт тематической линейкой в школьном музее, которая состоялась для учащихся 1-9 классов (Хаертдинова Р.С.).

Выводы: Линейка проведена на хорошем организационном уровне: ведущие подготовлены. Обучающиеся смогли вспомнить основные этапы Великой Отечественной войны, восхититься подвигом солдат-освободителей. В ходе проведения линейки до сведения обучающихся доведен план мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Название мероприятия: вручение удостоверений членов «Молодой гвардии».

Ф.И.О. проводившего: Шамсетдинова Ф.Ф.

Дата проведения: 22.02.2023 г.

В школьном музее прошло торжественное мероприятие - вручение обучающимся 8 класса удостоверений членов школьного молодёжного объединения "Молодая гвардия", посвящённое 78-ой годовщине Великой Победы и Дню защитника Отечества.

Название мероприятия: смотр строя и песни.

Ф.И.О. проводившего: Шамсетдинова Ф.Ф., Зарипова В.Я., Нуретдинова А.Д.

Дата проведения: 22.02.2023г.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы прошел смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Мероприятие было организовано и проведено с обучающимися 1-9 классов.

Название мероприятия: Игра-мероприятие «Зарница»

Ф.И.О. проводившего: Хаертдинова Р.С.

Дата проведения: 22.02.2023г.

Цель:

1. Познакомить обучающихся с историей возникновения праздника Днём Защитника Отечества.
2. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

Ход мероприятия:

Мероприятие началось с вступительного слова учителя. Она поздравила будущих воинов с праздником и рассказала о правилах игрового мероприятия. Сначала мальчики прошли отборочный этап, ответив на вопросы, связанные со службой в армии. Затем начался конкурс «Зарница», в котором участникам предстояло показать свою готовность к службе, проявить смекалку, ловкость, смелость.

Общие выводы: Содержание мероприятия соответствовало возрастным особенностям обучающихся. Цели и задачи мероприятия были успешно выполнены.

Название мероприятия: Классные часы «Служу Отечеству!»

Ф.И.О. проводившего: классные руководители

Дата проведения: с 13 по 27.02.2023 г.

Цель: поздравить юных защитников с праздником.

Закрытие месячника проведено в форме линейки, где были подведены итоги, отмечены активные участники мероприятий.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности

Выводы и рекомендации:

1. Цели и задачи месячника оборонно-массовой и спортивной работы по созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе считать достигнутыми.
2. Признать работу по организации и проведению месячника удовлетворительной.
3. Продолжить работу по совершенствованию патриотического воспитания учащихся в школе.

27.02.2023г.

Зам. директора по УВР: *Шамф.* Шамсетдинова Ф.Ф.

Справка
по итогам проверки состояния преподавания
башкирского языка в начальных классах

Цель контроля: изучение уровня преподавания учебного предмета

Основание проведения проверки: план ВСОКО на 2022-2023 учебный год

Способ сбора информации: посещение уроков, анализ документации

Срок проведения проверки: с 06 по 20.02.2023 года

Согласно плану ВСОКО с 06 по 20 февраля 2023 года были посещены уроки башкирского государственного языка во 2-4-х классах с целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников.

Проверка осуществлялась по следующим критериям:

- подготовка учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителями учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителями классных журналов с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок.

В МБОУ ООШ д.Саузбаш башкирский язык изучается как государственный язык РБ. В начальных классах этот предмет ведут сами учителя начальных классов: Зарипова В.Я. и Нуретдинова А.Д. Уроки их отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся.

Мною, зам.директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф. в период с 06 по 20 февраля 2023 года посещены и проанализированы уроки башкирского языка во 2, 3 и 4 классах (по одному уроку в каждом классе). Посещение уроков показало, что в целом учителя к урокам готовятся ответственно, в наличии календарно-тематическое и поурочное планирование. Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме. Смена видов деятельности происходит согласно плану урока, учитывается возраст учащихся. Домашнее задание проверялось на уроке, контролировалось в ходе работы над новым учебным материалом. Не все учащиеся выполняют домашнее задание по мере своих способностей и степени обученности. Новый учебный материал вводится в коммуникативной форме, используются преимущественно словесные методы обучения. Для введения учебного материала использовались только доска, материал учебника. На уроке Нуретдиновой А.Д. используются такие приёмы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, выполнялись грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей.

На уроках Зариповой В.Я. рационально решались две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое. Методически правильно решены задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания был осуществлен с помощью рациональных методических приемов. Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. На уроках достаточно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-ученик. Учитель большое внимание уделила реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с родным языком и культурой родного края.

Были проверены тетради рабочие учащихся в 2-4-м классах. Сбор информации и ее анализ показали, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«28» февраль 2023 й.

№ 29

«28» февраля 2023 г.

Об итогах ВСОКО за февраль

Согласно справок по итогам ВСОКО за февраль

приказываю:

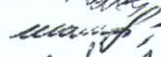
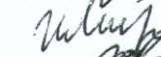
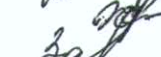
1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. Учителям начальных классов Нуретдиновой А.Д., Зариповой В.Я. усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима; на уроке проводить физкультминутки, рационально использовать учебное время урока, вести работу по развитию устной речи по башкирскому языку.
3. Признать работу по созданию классными руководителями системы патриотического и духовно- нравственного воспитания в школе удовлетворительной.
4. Объявить благодарность за хорошую организацию и проведение месячника ко Дню защитников Отечества учителям Ганиевой Ф.Г., Шамсетдиновой Ф.Ф., Хаертдиновой Р.С.
5. Привлекать родительскую общественность к контролю за организацией и качеством питания.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор



Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

 /А.Х.Миникаева/
 /Ф.Г.Ганиева/
 /Ф.Ф.Шамсетдинова/
 /И.А.Мирзагитова/
 /Р.С.Хаертдинова/
 /В.Я.Зарипова/
 /А.Д.Нуретдинова/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«28» февраль 2023 й.

№ 30

«28» февраля 2023 г.

О проведении ВСОКО в марте

В соответствии с планом ВСОКО на 3 четверть 2022-2023 учебного года, в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией

приказываю:

1.Провести в марте 2023 года следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

1.2. Проведение внеклассного мероприятия, посвящённого 8 марта.

Цель: соблюдение единых воспитательных целей.

Сроки: 07 марта 2023 г.

Члены комиссии: зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

1.2. Проверка ведения электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями 5-9 классов.

Сроки: 24.03.2023 г.

Члены комиссии: зам.директора по УВР, зам.директора по ИКТ.

Методы контроля: проверка документации.

1.3. Проверка дневников обучающихся 5-8 классов.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, накопляемость оценок, своевременность и качество проверки дневников классными руководителями.

Сроки: 14-17.03.2023 г.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

Методы контроля: анализ документации.

1.4. Проведение административных контрольных работ за 3 четверть по русскому, татарскому, башкирскому языкам и математике во 2-9 классах.

Цель: мониторинг качества образования по предметам.

Сроки: 13.03-24.03.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР, ассистенты.

1.5. Проведение пробного ОГЭ по географии в 9 классе.

Цель: выявление психологической подготовки выпускников к ОГЭ, предварительный анализ подготовки к ОГЭ, отработка технологии выполнения заданий.

Сроки: 20.03.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.

Методы контроля: проведение и анализ результатов ОГЭ.

1.6. Проведение пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе.

Цель: выявление психологической подготовки выпускников к ОГЭ, предварительный анализ подготовки к ОГЭ, отработка технологии выполнения заданий.

Сроки: 22.03.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.

Методы контроля: проведение и анализ результатов ОГЭ.

2.Итоги проверки рассмотреть на совещании при директоре.

3.По итогам ВШК издать приказ по школе.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор

С приказом ознакомлены:

Ф.Н.Талипова

/В.Я.Зарипова/

/А.Д.Нуретдинова/

/И.А.Мирзагитова/

/Р.С.Хаертдинова/

/Ф.Ф.Шамсетдинова/

/А.Х.Миникаева/

/Ф.Г.Ганиева/

СПРАВКА

по итогам контроля преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

Цель: изучение состояния преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Сроки: с 13 по 20 марта 2022 -2023 учебного года.

Контроль проводился с 13 по 20 марта, в ходе его проведены следующие мероприятия:

- посещен урок в 4 классе;
- проведено собеседование с учителем, преподающим ОРКСЭ в 4 классе;
- проверена документация (тетради, журналы, рабочие программы, протоколы родительских собраний).

Предмет ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») введен в образовательные учреждения РФ с 1 сентября 2012 г. в соответствии Поручением Президента РФ от 02.08.2009г, Распоряжением председателя Правительства РФ от 11.08.2009г., с приказами Министерства образования и науки РФ (№69 от 31.01.2012; №74 от 01.02.2012), письма Министерства образования и науки РФ (№08-461 от 31 марта 2015 года)

Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Учебный курс имеет культурологическую направленность.

Предмет включает в себя следующие модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль для изучения выбирается родителями.

В начальной школе в марте месяце в 3 классе было проведено родительское собрание. На нем была дана основная информация о новом предмете, рассказано о содержании каждого модуля, после чего родители выбирали модуль для своего ребенка. Выбор модулей распределился следующим образом:

«Основы светской этики» - 10 уч-ся; учитель – Зарипова В.Я. - учитель первой квалификационной категории. Педагогом пройден курс повышения квалификации.

В федеральном перечне учебников рекомендовано по каждому модулю несколько авторских учебников. Для ведения курса ОРКСЭ был выбран следующий **учебник:** А.И.Шемшурина «Основы светской этики» 4 класс. Изд-во «Просвещение».

Выбор учебников обоснован: информация в учебнике изложена доступным, понятным языком, хорошо воспринимается, адаптирован к возрасту детей, много иллюстраций.

Посещен 1 урок ОРКСЭ, по итогам посещения сделаны следующие выводы: Уроки Зариповой В.Я. построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого модуля. На каждом этапе урока учитель подводит итог, побуждает самого учащегося ставить цели и задачи урока, делать выводы. Материал излагается на основе сказок, произведений русских писателей логично, доступно. В преподавании сочетаются различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые. Учитель применяет различные формы работы: беседы, индивидуальную и групповую работу, выполнение творческих заданий, комментированное чтение, письменные и устные ответы на вопросы, тестирование.

Оценка знаний учащихся – словесная.

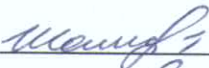
Проверка тетрадей по предмету показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних

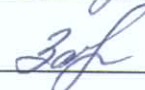
заданий. По ходу работы на уроке обучающийся вместе с учителем записывает тему, основные понятия и выводы, делает схемы, рисунки.

Таким образом, проведенная комплексная проверка позволяет сделать **выводы**: изучаемый модуль находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы; введение курса ОРКСЭ является действенным и обоснованным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и направлен на формирование у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рекомендации:

1. Признать введение курса ОРКСЭ обоснованным и целесообразным, методы и формы преподавания удовлетворительными.
2. Организовать мероприятия, способствующие популяризации предмета: открытые уроки для родителей и коллег, родительские собрания.

Зам.директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена  В.Я.Зарипова

20.03.2023 г.

СПРАВКА
по итогам проверки дневников учащихся 5-8 классов

Цель:

- соблюдение требований, предъявляемых к ведению дневников, единого орфографического режима, накопляемость оценок;
- работа классных руководителей с дневниками учащихся;
- контроль за дневниками со стороны родителей.

Сроки: 14 – 17.03.2023г.

Мероприятия:

1. проверка дневников
2. беседа с учащимися, учителями-предметниками, классными руководителями

Результаты:

- по внешнему виду: всего проверено 21 дневник, из них :
 - имеют хороший вид 16 дневников -76 %;
 - имеют неряшливый внешний вид 5 дневников – 24 %.
- оформление и ведение записей: всего проверено 21 дневник, из них:
 - записи ведутся регулярно 16 дневников – 76 %;
 - записи ведутся эпизодически 5 дневников – 24 %;
 - записи не ведутся 0 дневников – 0%.

На момент проверки у 4 учащихся не по всем предметам записано домашнее задание, это информатика, география, ИЗО, физкультура, музыка. В основном записывается домашнее задание по тем предметам, где их необходимо выполнять письменно. После беседы с учащимися выяснилось, что большую часть домашнего задания они записывают в тетрадь.

- система выставления оценок:
Как показала проверка, оценки выставляются не всеми учителями-предметниками своевременно. После беседы с учителями-предметниками выяснилось, что на уроке часто не хватает времени для выставления оценок и дети не всегда самостоятельно подают дневники для выставления оценок.
- домашнее задание:
 - по объёму домашнее задание соответствует нормам;
 - по содержанию не всегда полностью записывается домашнее задание, либо только параграф, либо только письменные задания;
 - дифференциация домашнего задания не отражается в дневниках.
- подпись, запись замечаний:
Все записи делаются в корректной форме, по мере необходимости.
- контроль со стороны родителей:
 - регулярно – 21 дневник 100 %.

ВЫВОДЫ:

8. дневники классными руководителями проверяются периодически;
9. в дневниках заполнены все разделы: ФИО учителей, расписание звонков, расписание кружков, личные данные;
10. в целом большинство дневников имеют удовлетворительный внешний вид;
11. большая часть домашнего задания записывается не в дневниках, а в тетрадях; по содержанию домашнее задание записывается не полностью;
12. родители проверяют дневники детей регулярно.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. классным руководителям продолжать осуществлять контроль за ведением дневников учащимися;
2. учителям-предметникам контролировать запись домашнего задания в дневники учащихся;
3. по мере возможности учителям-предметникам выставлять в дневники оценки за урок.

Зам. директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова
17.03.2023 г.

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«15» март 2023 й.

№ 38

«15» марта 2023 г.

О проведении пробного экзамена по обществознанию

С целью психологической подготовки выпускников 9 класса к экзамену по обществознанию, предварительного анализа подготовки обучающихся к ГИА, овладения учащимися структурой заданий, отработки технологии их выполнения, согласно плана ВСОКО на март

приказываю:

1. Провести пробный экзамен по обществознанию 22 марта 2023 года в 9.00 часов в кабинете истории.
2. Назначить председателем комиссии для проведения экзамена по географии заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф., членами комиссии для проверки работ учителей Ганиеву Ф.Г., Миникаеву А.Х.
3. Заместителю директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф. подготовить варианты КИМов, ключи для проверки работ, протоколы до 20.03.2023 года.
4. Классному руководителю 9 класса Ганиевой Ф.Г.:
 - 4.1. Организовать своевременное ознакомление выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, о целях проведения пробных экзаменов по предметам по выбору, с информацией о сроках и месте проведения экзаменов, с результатами экзаменов.
 - 4.2. Обеспечить наличие у участников экзамена по обществознанию черновики, чёрной гелевой ручки, ксерокопии паспорта.
5. Предметной комиссии 22.03.2023 года провести проверку и анализ работ.
6. Результаты пробного экзамена рассмотреть на заседании ШМО.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

Шамсетдинова Ф.Ф.

Ганиева Ф.Г.

А.Х.Миникаева

**Анализ
внутреннего пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе**

от 22.03.2023 г.

22 марта 2023 года в МБОУ ООШ д.Саузбаш согласно плану ВСОКО в 9 классе проводился внутренний пробный ОГЭ по обществознанию. Всего в классе обучается 5 учащихся (1 с ОВЗ), из них 4 обучающихся выбрали к сдаче на ГИА данный экзамен. На экзамене присутствовали все - 4 чел.

Количество заданий — 24, которые включают в себя задания с развёрнутым ответом: задания на работу с обществоведческими понятиями, вопросы по финансовой грамотности и на работу со статистической информацией. 16 заданий с кратким ответом; 8 заданий с развёрнутым ответом.

Максимальное количество баллов – 356., минимальное -146.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 3 часа (180 минут), работа была представлена в 2 вариантах.

Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Каждое задание направлено на проверку определенных знаний и умений.

Существенные проблемы присутствуют при выполнении заданий 9,11,14,15,18,20.

По итогам проверки учащиеся получили следующие оценки (протокол прилагается): «5»- 0уч.; «4» -3 уч.; «3» - 1 уч.

Наибольшее количество баллов получила: Мифтахова Л. - 27 б.

Наименьшее количество баллов получил 1 человек (Марданов Т. – 8 баллов).

Анализируя результаты ОГЭ в 9 классе, можно сделать **вывод**, что причиной низкого уровня знаний у учащихся является недобросовестное отношение к выполнению домашнего задания большинством учащихся, отсутствием мотивации к учению.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учитывать сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Развивать умение составлять план-ответ по тексту, умение работать с обществоведческими понятиями. Находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания
6. Учитывать рационально использовать время при выполнении работы.

Зам.директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена: Ганиева Ф.Г.Ганиева

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«13» март 2023 й.

№ 37

«13» марта 2023 г.

О проведении пробного экзамена по географии

С целью психологической подготовки выпускников 9 класса к экзамену по географии, предварительного анализа подготовки обучающихся к новой форме ГИА, овладения учащимися структурой заданий, отработки технологии их выполнения, согласно плана ВСОКО на март

приказываю:

1. Провести пробный экзамен по географии 20 марта 2023 года в 9.00 часов в кабинете географии.
2. Назначить председателем комиссии для проведения экзамена по географии заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф., членами комиссии для проверки работ учителей Ганиеву Ф.Г., Миникаеву А.Х.
3. Заместителю директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф. подготовить варианты КИМов, ключи для проверки работ, протоколы до 17.03.2023 года.
4. Классному руководителю 9 класса Ганиевой Ф.Г.:
 - 4.1. Организовать своевременное ознакомление выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, о целях проведения пробных экзаменов по предметам по выбору, с информацией о сроках и месте проведения экзаменов, с результатами экзаменов.
 - 4.2. Обеспечить наличие у участников экзамена по географии черновики, чёрной гелевой ручки, ксерокопии паспорта.
5. Предметной комиссии 20.03.2023 года провести проверку и анализ работ.
6. Результаты пробного экзамена рассмотреть на заседании ШМО.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

Ф.Ф.Шамсетдинова

Ф.Г.Ганиева

А.Х.Миникаева

**Аналитическая справка
по итогам пробного ОГЭ по географии**

от 20.03.2023 г.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и на основании приказа № 37 МБОУ ООШ д.Саузбаш от 13.03.2023 г. «О проведении пробного экзамена по географии» **20 марта 2023 года** проведено пробное тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по географии. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ предмету по выбору.

В пробном ОГЭ по географии приняли участие 4 учеников 9 класса. С заданием справились все 4 учеников (100%). Максимального количества баллов не набрал никто. На «4» выполнила задание Мифтахова Лениза (20 б.), на «3» выполнили задание Вахитов Фидан (14 б.), Исламов Денис (14 б.), Марданов Тимерхан (12 б.).

В предложенных вариантах экзаменационной работы 2023 г. включены задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов географии за основную школу. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также способность применять географические знания и умения в жизненных ситуациях.

Работа состоит из 30 заданий, максимальный первичный балл – 31.

Выводы:

1. У выпускников 9 класса вызывает некоторое затруднение необходимость определять по графикам тенденции изменения каких-либо явлений или величин. Определение тенденций изменения величин по графику, таблице, географической карте.
2. Выпускники невнимательно читают инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин, вместо чисел в бланк ответов записывают слова, словосочетания и наоборот.

Рекомендации по совершенствованию организации подготовки к ОГЭ и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок:

1. Подготовку к ОГЭ-2023 организовать, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ.
2. При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в

вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

3. При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:
 - умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
 - владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
 - умение привязывать событие к конкретному месту в пространстве;
 - умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
 - умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.
4. Систематически использовать онлайн-тесты в сети Интернет при организации самостоятельной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по географии.
5. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внести корректировки в ИОМ с последующей отработкой «западающих» тем.

Зам.директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена:  А.Х.Миникаева

Справка
по проверке электронного журнала на конец 3 четверти

от 24.03.2023 г.

Цель: проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность, своевременность, качество заполнения электронного журнала.

24 марта 2023 года проводилась проверка работы с электронным журналом. Смотрелось систематичность заполнения, своевременность, качество заполнения классными руководителями, выставление четвертных оценок. В ходе проверки выявлено следующее:

1. Учителя-предметники своевременно заполняют классные журналы согласно календарно-тематическим планам.
2. Все педагоги выставили текущие и итоговые отметки обучающимся за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Выводы:

1. Электронный журнал заполняется систематически всеми учителями.
2. Регламент и срок заполнения выдерживают все педагоги.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов.
2. Учителям – предметникам не допускать доставления оценок в течение четверти, вести своевременный учет оценки качества знаний учащихся.
3. Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания должны ликвидировать все замечания, связанные с несвоевременностью заполнения электронного журнала и отчитаться об исправлении.

Зам. директора по УВР Шамур /Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлены:

Зарипова /В.Я.Зарипова/
Нуретдинова /А.Д.Нуретдинова/
Хаертдинова /Р.С.Хаертдинова/
Ганиева /Ф.Г.Ганиева/
Мирзагитова /И.А.Мирзагитова/
Миникаева /А.Х.Миникаева/

Директор: Талипова /Ф.Н.Талипова/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«30» март 2023 й.

№ 44

«30» марта 2023 г.

Об итогах ВСОКО за март

Согласно справок по итогам ВСОКО за март

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. В рамках преподавания предмета «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
3. Систематически организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных мыслительных процессов читательской грамотности.
4. Включать обучающихся в деятельность по выявлению естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях, по применению естественно-научных и методологических умений.
5. Состояние дневников обучающихся 5-8 классов считать удовлетворительным. Классным руководителям чётко контролировать ведение дневников обучающимися, учителям-предметникам своевременно выставлять текущие оценки в дневники обучающихся.
6. Мероприятие, подготовленное к 8 Марта, считать хорошо организованным, содержательным.
7. Результаты административных контрольных работ считать удовлетворительными. Учителям – предметникам Мирзагитовой И.А., Талиповой Ф.Н., Шамсетдиновой Ф.Ф. работать над дальнейшим повышением качества знаний обучающихся по математике и русскому языку.
8. Состояние электронных журналов считать удовлетворительным. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно выставлять текущие оценки. По повторительно-обобщающим урокам указывать тему; названия произведений заключать в кавычки.
9. Уровень освоения обучающихся 9 класса материала по географии за курс основной школы считать удовлетворительным, процедуру проведения ОГЭ отработанным.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор

/Ф.Н.Талипова/

С приказом ознакомлены:

/В.Я.Зарипова/

/А.Д.Нуретдинова/

/И.А.Мирзагитова/

/Р.С.Хаертдинова/

/Ф.Ф.Шамсетдинова/

/А.Х.Миникаева/

/Ф.Г.Ганиева/

БОЙОРОК

«30» март 2023 й.

№ 45

ПРИКАЗ

«30» марта 2023 г.

О проведении ВСОКО в апреле 2023 г.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год, в целях выполнения требований п.п. 13, п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией

приказываю:

1.Провести в апреле 2023 года следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Цель: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Сроки: 03-28.04.2023 г.

1.2. Провести проверку состояния преподавания биологии в 5 классе.

Цель: проверить качество преподавания биологии, выполнение учителем учебной программы, виды и формы контроля знаний.

Сроки: 10- 20.04.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР.

Методы контроля: проверка документов, посещение уроков.

1.3 . Проверка электронного классного журнала и журналов ВУД.

Цель: проверка систематичности заполнения электронного журнала, правильность, своевременность, качество заполнения электронного журнала.

Сроки: 28.04.2023г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

Методы контроля: анализ документации.

1.4. Проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся 2-9 классов.

Цель: выявление уровня воспитанности обучающихся.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

Методы контроля: наблюдение, опрос

1.5 . Мониторинг по результатам ВПР -2023г.

Цель: оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

Сроки: 26.04. 2023г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ документации.

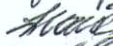
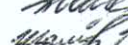
Итоги проверки рассмотреть на совещании при директоре.

2.По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор  Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

 /В.Я.Зарипова/
 /А.Д.Нуретдинова/
 /Р.С.Хаертдинова/
 /А.Х.Миникаева/
 /И.А.Мирзагитова/
 /Ф.Г.Ганиева/
 /Ф.Ф.Шамсетдинова/

СПРАВКА
по итогам проверки состояния преподавания биологии в 5 классе

Согласно плану ВСОКО в апреле 2023 года осуществлена проверка преподавания биологии в 5 классе.

Проверка осуществлялась по следующему плану:

- подготовка учителя к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителем учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание интереса к своему предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние.

Уроки биологии ведёт Миникаева А.Х., учитель высшей квалификационной категории. Свой профессиональный уровень повышает путем самообразования, участия в работе школьного и районного методического объединения.

Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений по биологии. Преподавание ведется по учебнику, соответствующему ФГОС ООО.

Планирование имеется по всем классам, утверждено директором школы на начало учебного года. Посещено 2 урока. Ко всем урокам у Анфисы Халяфовны имелись поурочные планы. Посещённые уроки показали, что уроки проходят согласно требованиям ФГОС. Учитель использует раздаточный и дидактический материал, для объяснения новых тем привлекает дополнительные источники, часто объяснение идёт с привлечением презентаций и видео. Приемы и методы, используемые на уроке, разнообразны: проблемно-поисковый, слово учителя, индивидуальный подход к учащимся, показ фильма. Эффективно используется наглядность.

Необходимо отметить целенаправленную работу учителя по оборудованию кабинета биологии, его эстетическому оформлению, пополнению учебными пособиями, систематизации раздаточного материала.

Для проверки знаний, умений и навыков учащихся Миникаева А.Х. использует: фронтальный опрос, самостоятельную работу, игровые элементы, тестирование. На уроке учитель уделяет внимание внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде, к собственному здоровью. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалог.

Проверка тетрадей по биологии показала, что все учащиеся ведут одну рабочую тетрадь, практические и лабораторные работы выполняются в рабочей тетради. Тетради учителем проверяются. На момент проверки тетради были у всех учащихся, внешний вид тетрадей удовлетворительный.

Вывод:

1. Содержание уроков биологии в 5 классе соответствуют календарно-тематическому планированию, действующим программам по биологии.
2. Считать состояние преподавания и уровень учебных достижений по биологии удовлетворительным.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию предметных УУД на уроке с выходом на конкурсы исследовательских работ и проектов учащихся.

Заместитель директора по УВР:

Ознакомлена:

Ф.Ф.Шамсетдинова

А.Х.Миникаева

17.04.2023 г.

Справка
по проверке электронного классного журнала и журналов ВУД
от 28.04.2023 г.

Цель: проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность, своевременность, качество заполнения электронного журнала.

28 апреля 2023 года проводилась проверка работы с электронным журналом. Смотрелось систематичность заполнения, своевременность, качество заполнения классными руководителями, выставление четвертных оценок. В ходе проверки выявлено следующее:

1. Учителя-предметники своевременно заполняют классные журналы согласно календарно-тематическим планам по предметам и ВУД.

Выводы:

1. Электронный журнал заполняется систематически всеми учителями.
2. Регламент и срок заполнения выдерживают все педагоги.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов.
2. Учителям – предметникам не допускать доставления оценок в течение четверти, вести своевременный учет оценки качества знаний учащихся.
3. Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания должны ликвидировать все замечания, связанные с несвоевременностью заполнения электронного журнала и отчитаться об исправлении.

Зам. директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлены:

Зарипова /В.Я.Зарипова/
Нуретдинова /А.Д.Нуретдинова/
Хаертдинова /Р.С.Хаертдинова/
Ганиева /Ф.Г.Ганиева/
Мирзагитова /И.А.Мирзагитова/
Миникаева /А.Х.Миникаева/

Директор: Талипова /Ф.Н.Талипова/

Справка

по результатам мониторинга

уровня воспитанности обучающихся 2 – 9 классов

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности обучающихся школы.

Дата проведения мониторинга: 10.04.2023 г. – 24.04.2023 г.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.
3. Отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являются обучающиеся школы.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся; самими учащимися 5-9 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

2-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-9 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся		
невоспитанность	-	-	-
низкий	7 %	4 %	-
средний	23 %	26 %	100%
высокий	70 %	70 %	-

Уровень воспитанности 5-9 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
низкий	-	-	-	-	-
ниже среднего	-	40 %	25 %	28 %	33 %
средний	100%	20 %	50 %	57 %	-
выше среднего	-	40 %	25 %	15 %	67 %
высокий	-	-	-	-	-

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 2-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся.
3. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

Зам. директора по УВР шаиф Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлены:

Зарипова /В.Я.Зарипова/
Нуретдинова /А.Д.Нуретдинова/
Хаертдинова /Р.С.Хаертдинова/
Ганиева /Ф.Г.Ганиева/
Мирзагитова /И.А.Мирзагитова/
Миникаева /А.Х.Миникаева/

25.04.2023 г.

**Аналитическая справка
по результатам ВПР - 2023
в МБОУ ООШ д.Саузбаш**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ д. Саузбаш, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки РБ от 10.01.2023 № М08-28.2-47, приказом МКУ «Отдел образования» АМР Краснокамский район РБ от 10.01.2023 № 05 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8 классах.

ВПР проводились в целях оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ ООШ д. Саузбаш.

Участниками ВПР весной 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам:

4 класс – Математика, Русский язык, ОМ;

5 класс – Математика, Русский язык, История, Биология;

6 класс - Математика, Русский язык, История, Биология;

7 класс – Математика, Русский язык, Английский язык, География, Физика;

8 класс – Математика, Русский язык, География, Физика.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком (Приложение 1 к приказу МКУ «Отдел образования» от 10.01.2023 № 05).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
4	10 (4 с ОВЗ)	6	0	4	2	0	100	67
5	2	2	0	2	0	0	100	100
6	4 (3 с ОВЗ)	1	0	0	1	0	100	0
7	6 (3 с ОВЗ)	3	0	2	1	0	100	67
8	4 (1 с ОВЗ)	3	0	2	1	0	100	67

Типичные ошибки при выполнении работ:

1) при выполнении части 2 допущены ошибки:

- определение однородных членов предложения,
- работа с текстом на определение главной мысли текста, составлять план, задать вопрос по тексту
- подбор жизненной ситуации к фразеологизму, пословице
- тире между подлежащим и сказуемым;
- ошибки при выполнении разборов;
- орфоэпические ошибки;
- ошибки при определении части речи;
- лексические, грамматические и синтаксические ошибки.

Выводы:

Увеличить время на работу с текстом, развивать смысловое чтение, больше выполнять работ на отработку правил орфографии. Повторить основные орфографические и

Выводы: ВПР выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками;
- Усилить работу по разбору заданий, где допущены ошибки.

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	2	2	0	2	0	0	100	100
6	4 (3 с ОВЗ)	1	0	0	1	0	100	0

Вывод: качество знаний по выполнению ВПР удовлетворительное.

Рекомендации:

- ☐ по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- ☐ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	6 (3 с ОВЗ)	3	0	2	1	0	100	67

Выводы: Большие пробелы в усвоении программного материала за 7 класс. Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание рисунка), «Аудирование», «Грамматика» и «Лексика» (языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте).

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Отработать с учащимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7	6 (3 с ОВЗ)	3	0	2	1	0	100	67
8	4 (1 с ОВЗ)	3	0	2	1	0	100	67

Типичные ошибки при выполнении работы:

- Ошибки в расчетах, в описании графиков.
- Неумение описывать и объяснять физические явления.
- Невнимательное чтение заданий.

Рекомендации: Отрабатывать умение оформления расчетных задач, описывать и объяснять физические явления. Четкое закрепление знаний физических формул. Учить внимательному прочтению заданий.

Заместитель директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«30» апрель 2023 й.

№ 61

«30» апреля 2023 г.

Об итогах ВСОКО за апрель

Согласно справок по итогам ВСОКО за апрель

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. Считать состояние преподавания и уровень учебных достижений по биологии в 5 классе удовлетворительным.
3. Продолжить работу по формированию предметных УУД на уроках биологии с выходом на конкурсы исследовательских работ и проектов обучающихся.
4. Заместителю директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф., заместителю директора по ИКТ Мирзагитовой И.А. производить еженедельный мониторинг реализации учебных программ.
5. Учителям-предметникам ежедневно вносить оценки в электронный журнал, обратить внимание на дозировку домашнего задания.
6. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся.
7. По результатам ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор

/Ф.Н.Талипова/

С приказом ознакомлены



/В.Я.Зарипова/

/А.Д.Нуретдинова/

/И.А.Мирзагитова/

/Р.С.Хаертдинова/

/Ф.Ф.Шамсетдинова/

/А.Х.Миникаева/

/Ф.Г.Ганиева/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«30» апрель 2023 й.

№ 61/1

«30» апреля 2023 г.

О проведении ВСОКО в мае 2023г.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022- 2023 учебный год, в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией

приказываю:

1.Провести в мае 2023 года следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Цель: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Сроки: 03-24.05.2023 г.

1.2. Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах.

Цель: анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Сроки: 22.05.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ документации.

1.3. Мониторинг выполнения рабочих программ

Цель: проверка выполнения учебного плана, соблюдение единого орфографического режима, накопляемость оценок.

Сроки: 25.05.2023г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

Методы контроля: анализ документации.

1.4 Проверка личных дел обучающихся 1-9 классов.

Цель: проверить наличие оценок за учебный год, подписи классных руководителей, записи о переводе в следующий класс.

Сроки: 25-26.05.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР.

1.5. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

Цель: оценить профессиональную компетентность педагогов, наличие квалификационных категорий, прохождение КПК, участие в профессиональных конкурсах.

Сроки: 23.05.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР

Методы контроля: проверка документации.

1.6. Проверка работы ШМО.

Цель: эффективность работы ШМО.

Сроки: 29.05. 2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР.

Методы контроля: анализ документации.

1.7. Проведение административных контрольных работ за 4 четверть по русскому, татарскому, башкирскому языкам и математике во 2-8 классах.

Сроки: 15 -25.05.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР, ассистенты.

Итоги проверки рассмотреть на совещании при директоре.

2. По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:



Зарипова /В.Я.Зарипова/
Нуретдинова /А.Д.Нуретдинова/
Ганиева /Ф.Г.Ганиева/
Мирзагитова /И.А.Мирзагитова/
Хаертдинова /Р.С.Хаертдинова/
Шамсетдинова /Ф.Ф.Шамсетдинова/
Миникаева /А.Х.Миникаева/

**Справка по результатам мониторинга
профессиональной компетентности педагогов
(в рамках ВСОКО)**

Цель мониторинга: оценить профессиональную компетентность педагогов: наличие квалификационных категорий, прохождение курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах

Анализ кадрового ресурса МБОУ ООШ д. Саузбаш показал следующее: образовательный процесс в 2022 -2023 учебном году осуществляли 8 педагогических работников, 75 % из которых имеет высшее педагогическое образование

Образовательный уровень педагогов ОУ

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование (кол-во / %)	Среднее специальное (Кол-во / %)	Не педагогическое	Обучаются в ВУЗе	% с высшим образованием на 1 ступени	% с высшим образованием на 2 ступени
8	6 / 75%	2 / 25%	-	-	1 / 12%	5 / 62%

Квалификационный уровень педагогов ОУ

Всего педагогов	Имеют высшую кв. категорию (кол-во / %)	Имеют первую кв. категорию (Кол-во / %)	СЗД (кол-во / %)	Всего аттестовано (%)	% аттестованных на 1 ступени	% с аттестованных на 2 ступени
8	4 / 50%	3 / 37%	1 / 13%	8 / 100%	100 %	100%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Квалификационные категории имеют 100 % педагогических работников. Это говорит о постоянном профессиональном росте педагогов школы.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За последние три года постоянно увеличивается количество прошедших курсовую подготовку педагогов. Все педагоги ОУ и управленческий аппарат прошли подготовку по внедрению ФГОС, в том числе и по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, проводят открытые уроки и мастер-классы, обсуждают содержание, методы и результативность работы по подготовке к ВПР, ОГЭ. В марте в нашей школе прошло заседание районного методического объединения учителей башкирского языка и литературы, где учитель Шамсетдинова Ф.Ф. показала урок и мероприятие.

Педагоги образовательного учреждения участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный,	результат
----------------	-------------------	--	-----------

		всероссийский)	
Шамсетдинова Фаузия Фарисовна	«Учитель года»	муниципальный	Победитель в номинации «Мастер своего дела»
Миникаева Анфиса Халяфовна	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	районный	Призер
Мирзагитова Ильмира Акрамовна	Смотр-конкурс учебных кабинетов	районный	Победитель
Зарипова Венера Яухатовна	Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога- библиотекаря в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Победитель

Представленная таблица показывает рост участия педагогов школы в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активизировать участие в профессиональном конкурсе «Учитель года».

23.05.2023 г.

Заместитель директора по УВР: Шамф. Ф.Ф.Шамсетдинова

СПРАВКА

«Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах».

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. Вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществляется через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней.

- Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом году прошли следующие традиционные общешкольные мероприятия:

День Знаний

День Учителя

День Республики Башкортостан

В гостях у Деда Мороза

Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы

Международный женский день

За честь школы

Последний звонок

Все они прошли на высоком организационном уровне.

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и закреплению школьниками знаний по ПДД. Принимали активное участие в акциях «Внимание – дети!», «Безопасные дороги».

В сентябре – октябре проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, призеры и победители которых приняли участие в муниципальном этапе. В МЭ ВОШ были достигнуты неплохие результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Ученик	Учитель
1	ОЗ	9	Призер (3 м.)	Мифтахова Лениза	Ганиева Ф.Г.
2	Технология	7	Призер (3 м.)	Вахитов Вильдан	Миникаева А.Х.
3	Башк. гос. язык	9	Призер (2 м.)	Мифтахова Лениза	Шамсетдинова Ф.Ф.
4	Башк. гос. язык	8	Призер (2 м.)	Ягудина Рузалина	Шамсетдинова Ф.Ф.

Мифтахова Лениза принимала участие на заочном туре республиканской олимпиады по государственному башкирскому языку (участник, Сертификат).

Много призовых мест в различных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Кл	Об-ся	Статус	Учитель
1	Конкурс творческих работ «Учитель – наставник и друг»	районный	4	Хаертдинова Азалия	Призер (2 место)	Зарипова В.Я.
2	Конкурс на приз Тансулпан Гариповой	межрегиональный	8	Ягудина Рузалина	Призер	Шамсетдинова Ф.Ф.
3	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	районный	8	Ягудина Рузалина	Победитель номинации «Природа и этнос»	Миникаева А.Х.

4	Конкурс школьных музеев	республиканский	8	Ягудина Рузалина	Победитель	Миникаева А.Х.
		всероссийский			Дипломант	
5	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	районный	4	Фарухшина Луиза	Грамоты за активное участие	Зарипова В.Я. Хаертдинова Р.С.
			7	Фарухшина Индира		
			8	Фарухшин Ильназ		
6	Дистанционная олимпиада по башкирскому языку	республиканский	9	Мифтахова Лениза	Участник	Шамсетдинова Ф.Ф.
7	Конкурс «Бикбаевские чтения»	Межрегиональный	4	Фарухшина Луиза	Участник	Шамсетдинова Ф.Ф.
8	Фестиваль-конкурс «Язык и культура северо-западных башкир»	республиканский	8	Шаймухаметова Аделина	Участник	Шамсетдинова Ф.Ф.
9	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	региональный	4	Хаертдинова Азалия	Победитель 2 степени в номинации «Исследовательские работы»	Зарипова В.Я.
10	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	районный	8	Ягудина Рузалина	Победитель в номинации «Этнография и фольклор родного края»	Миникаева А.Х.
			9	Мифтахова Лениза	Победитель в номинации «ВОВ»	Ганиева Ф.Г.
		республиканский	9	Мифтахова Лениза	Призер (2 м.)	Ганиева Ф.Г.
11	Конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В.Доставалова	республиканский	8	Ягудина Рузалина	Победитель в номинации «Военная история»	Миникаева А.Х.
12	Конкурс детских поделок «Волшебный калейдоскоп»	районный	7	Вахитов Вильдан	Призер в номинации «Подарки из дерева» (2 место)	Миникаева А.Х.
13	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся	Районный	7	Шаймухаметова Азиза	3 место	Хаертдинова Р.С.
			6	Гилязов Данил	Грамота за активное участие	

14	Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2009-2010 г.р.	районный	7	Шаймухаметова Азиза	2 место	Хаертдинова Р.С.
15	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	7	Шаймухаметова Азиза	Победитель в номинации «За самое эмоциональное чтение»	Шамсетдинова Ф.Ф.
			5 8	Гельмутдинова Руфина Шаймухаметова Аделина	участники	Талипова Ф.Н.
16	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	районный	7	Юкчубаева Мария	Победитель в номинации «Рисунки и плакаты»	Миникаева А.Х.
			1	Гилязов Эмиль	Призер (2 м.) в номинации «Декоративно-прикладное искусство. Лепка»	Нуретдинова А.Д.
17	Акция «Они сражались за Родину»	районный	4	Хаертдинова Азалия	призер	Зарипова В.Я.
			7	Юкчубаева Мария	призер	Нуретдинова А.Д.
18	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	всероссийский	5	Гельмутдинова Руфина		Шамсетдинова Ф.Ф.

Несомненно дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя, учителей-предметников каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками различных конкурсов и мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах на сайте школы и в сообществе ВК.
3. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также при проведении репетиций, дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, воспитывается чувство коллективизма.
4. Необходимо развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

22.05.2023 г.

Заместитель директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» май 2023 й.

№ 77

«29» мая 2023 г.

Об итогах ВСОКО за май

Согласно справок по итогам ВСОКО за май

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. В рамках преподавания предмета «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
3. Систематически организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных мыслительных процессов читательской грамотности.
4. Включать обучающихся в деятельность по выявлению естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях, по применению естественно-научных и методологических умений.
5. Работать над дальнейшим развитием школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
5. Учителям-предметникам ежедневно вносить оценки в электронный журнал, обратить внимание на дозировку домашнего задания.
6. Всем учителям совершенствовать своё педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать участие в профессиональном конкурсе «Учитель года».
7. Результаты административных контрольных работ считать удовлетворительными. Учителям – предметникам Мирзагитовой И.А., Талиповой Ф.Н., Шамсетдиновой Ф.Ф. работать над дальнейшим повышением качества знаний обучающихся по математике и русскому языку.
8. Классным руководителям устранить выявленные замечания при заполнении личных дел до 31.05.2023г.
9. Рабочие программы учителями-предметниками полностью выполнены.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шамсетдинову Ф.Ф.

Директор



/Ф.Н.Талипова/

С приказом ознакомлены:

Зар
А.Д. Нуретдинова
И.А. Мирзагитова
Р.С. Хаертдинова
Ф.Ф. Шамсетдинова
А.Х. Миникаева
Ф.Г. Ганиева